

Benchmarks

Chloé Delcour
Age: 5 years 11 months

3rd
Period
2016/17

Personal Development/Persoonlijke Ontwikkeling

Executieve Functies / Executive Functions (Leeftijdsadequaot / Age Appropriate)	80
Zelfsturing / Self-directed	80
Emotie regulatie / Controlling emotions	80
Taakinitiatie/ Taking initiative	80
Aanpassingsvermogen / Adaptability to Change	80
Impulsbeheersing / Impulse Control	80
Werkgeheugen / Working Memory	80
Zelfreflectie / Self Reflection	80
Sociale Ontwikkeling / Social Development (Leeftijdsadequaot / Age Appropriate)	73.3
Conflictbeheersing / Conflict Control	70
Respectvol gedrag / Respectfull Behaviour	80
Samenwerken / Collaborate Learning	70
Identiteitsontwikkeling / Character Development (Leeftijdsadequaot / Age Appropriate)	76.3
Neemt verantwoordelijkheid / Takes Responsibility	75
Zelfbewustzijn / Self-awareness	75
Doorzettingsvermogen, motivatie / Perseverance, motivated	80
Kritisch en creatief denken / Critical and Creative Thinking	75

2016/17 3rd Period: Chloé heeft heel duidelijk haar plekje gevonden in Jupiter. Had ze eerst alleen aansluiting met Isabel, nu heeft ze al heel wat meer meisjes waarmee ze samenwerkt. Voornamelijk inderdaad nog meisjes en ook voornamelijk nog met leeftijdgenootjes. Chloé is een slimme dame die het werk goed op of net boven haar niveau kiest. Als ze hulp nodig heeft vraagt ze hier ook om. Chloé doet goed mee met alle presentaties die gegeven worden en gaat ook gedreven met de verwerking aan de slag. We vinden haar een verrijking voor onze klas.

Mathematics/Rekenonderwijs

Getalbegrip/Understanding Numbers (11-12 NL/7-8 AMI)	75
Splitsen tot 20 zonder materiaal / Splitting till 20 without material	80
Begrip tientallig stelsel/ Understandig decimal system	75
Schrijven en betekenis van hoeveelheden / Formation of numbers	70
Automatiseren +-x:/Memorisation facts +-x: (6-7 NL/AMI)	63.3
Beheersing + t/m 20 op tempo/ Memorisation + facts till 20 on time	75
Beheersing - t/m 20 op tempo/ Memorisation - facts till 20 on time	65
Beheersing : tafels t/m 12 op tempo/ Memorisation : facts till 12 on time	50
Hoofdrekenen/Mental Arithmetic (8-10 NL / 6-8 AMI)	70

Pres=Presented

Prac=Practicing

Impr=Improved

Prof=Proficient

Hoofdrekenen/Mental Arithmetic (8-10 NL / 6-8 AMI)	70
Optelsommen t/m 100 / Addition t/m 100	70
Optelsommen t/m 1000 / Addition t/m 1000	70
Cijferend Rekenen +-x:/Operations +-x: (9-10 NL / 6-7 AMI)	70
Optellen / Addition	70
Optellen grote getallen / Addition large numbers	70
Breuken/Fractions (9-12 NL / 6-10 AMI)	60
Kan breuken noteren en benoemen/ Can recognise and write down fractions	60
Optellen van gelijknamige breuken zonder materiaal / Addition with same denominator without material	60
Time/Tijd (5-7 AMI/NL)	60
Kan analogo klokkijken	60

2016/17 3rd Period: Chloé heeft het fichesspel al volledig door. Het optellen en aftrekken met overschrijding van het tiental heeft voor haar geen geheimen meer. We gaan met dit materiaal nog wel verder met het vermenigvuldigen en delen. De overstap naar het grote telraam voor de bewerkingen optellen en aftrekken is naadloos gemaakt. Ook dit materiaal zal binnenkort geen geheimen meer voor haar hebben. Het rekenwerk op de Snappet tablet kan nog wel eens problemen opleveren. Dit ligt niet aan Chloé, maar aan het lesstofaanbod op de Snappet. Ze gaat hier toch goed mee aan de slag en kan het ook op advies van haar leerkracht loslaten als het nog iets te lastig voor haar is. Ook is ze al heel goed bezig geweest met het optellen van gelijknamige breuken. Hiermee gaan we zeker de komende periode verder.

Dutch Language/Nederlandse Taal

Aanvankelijk lezen (4-5 AMI / 5-6 NL)	100
Kan de letters fonetisch benoemen	100
Kan klankzuivere woorden ontsleutelen zonder eerst de afzonderlijke letters te verklanken (mkm / mkkm)	100
Technisch lezen (4-7 AMI / 6-9 NL)	93.3
Kan klankzuivere woorden lezen (mmkm / mkmm / mmkmm)	100
Kan woorden met afwijkend spellingspatroon en meerlettergrepige woorden lezen	90
Beheerst AVI niveau	90
Technisch schrijven (5-12 AMI/NL)	65
Pengreep	70
Verbindingen	60
Gelijkmatigheid	65
Mondelinge taalvaardigheid (Leeftijdsadequaaat / Age Appropriate)	76.7
Instructies volgen	80
Interpreteert informatie	75
Vloeiend en verstaanbaarheid	75
Zinsontleding (10-11 AMI / 7-11 NL)	70
Kan zinsontleden toepassen met materiaal	70

Pres=Presented

Prac=Practicing

Impr=Improved

Prof=Proficient

Creatief Schrijven (Leeftijdsadequaat / Age Appropriate)

70

Schijft graag

70

2016/17 3rd Period: Chloé leest bijzonder goed voor haar leeftijd. Ze beheerst het AVI niveau E4 (eind groep 4) en oefent op niveau M5 (midden groep 5). We hebben besloten om haar dit schooljaar nog niet met begrijpend lezen mee te laten doen, omdat de onderwerpen nieuwsgeralateerd zijn en wellicht sociaal emotioneel nog niet goed bij de leeftijd van Chloé aansluiten.

Ze is op haar Snappet tablet al goed bezig geweest met de oefeningen van de spellinglijn. We gaan binnenkort de eerste spellingtoets afnemen en zijn benieuwd hoe zij hierop zal scoren.

We zijn recent begonnen met het zinsontleden. Het onderwerp en het gezegde hebben we hierbij behandeld.

Geometry/Geometrie

Lines/Lijnen (6-8 AMI)

60

Identificeren, benoemen, typeren van onderdelen en relaties/ Identify, label, types, parts, positions, relations

60

Angles/Hoeken (6-8 AMI)

60

Hoeken tekenen, meten en benoemen / Draw, measure, label angles

60

2016/17 3rd Period: Chloé is met name bezig geweest met de lijnen en hoeken. Dit omdat het groepje waarin zij is ingedeeld met de presentaties hieraan toe waren. Ze pikte het naadloos op. De poster met diverse hoeken gemeten door haarzelf in graden is erg mooi geworden.

History/Geschiedenis

Coming of human beings/Eerste mensen (6-9 AMI)

40

Heeft kennis genomen van het verhaal en de tijdlijn/ Knows about story and timeline

40

Time/Tijd (6-9 AMI)

60

Kan analoog klokkijken

60

2016/17 3rd Period: In januari was het kosmisch thema het dierenrijk. De kinderen hebben geleerd over het classificeren van dieren in gewervelde en ongewervelde dieren. Ook zijn diverse interne delen van de dieren benoemd. Een bezoek naar diergaarde Blijdorp heeft een en ander nog meer duidelijk gemaakt.

In maart kwam de Steentijd aan de orde. De kinderen maakten kennis met de tijd van de jagers en verzamelijs, de eerste boeren en de ijzertijd. Ook deze lessen werden klasoverstijgend gegeven en de verwerking mocht ook als zodanig gemaakt worden. Een docent van het museum is in de klas een les over de Steentijd komen geven, waardoor een en ander nog meer duidelijk is geworden.