

Observatieverslag Welbevinden 2 - 4 jaar
- Spelen - ontdekken - groeien -

Naam kind: Syloain Delcave
 Leeftijd: 2 jaar 8 maanden
 Datum observatie: maart 2016
 Ingevuld door: Kor Kwinest

Kern Kinderopvang heeft aandacht voor de totale ontwikkeling van kinderen. Dit doen wij door met elkaar zoveel mogelijk leuke, uitdagende en verschillende dingen te beleven. Kinderen vertellen ons wat zij nodig hebben. Wij luisteren en helpen ze vooruit. Samen spelen, ontdekken, groeien. Dit doen wij iedere dag. Jaarlijks staan we bewust stil om te bespreken hoe het met het kind gaat en leggen we dit vast. We vormen een beeld van het welbevinden van het kind. Zo kunnen we vaststellen of het goed gaat met het kind.

En of we voldoende aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Dit observatieverslag is daarvoor de basis en bespreken we graag met u op het 10-minutengesprek.

Spelen

Tijdens het spel van kinderen zien we hoe hun ontwikkeling verloopt. Dat is belangrijk om te kijken waar een kind nog ondersteuning bij nodig heeft.

Welbevinden in de groep:

- voelt zich prettig in de groep
- voelt zich soms prettig in de groep
- voelt zich niet prettig in de groep

Binnenkomst:

- is blij om de pedagogisch medewerkers en andere kinderen weer te zien
- raakt soms even van slag, maar laat zich snel troosten of afleiden door pedagogisch medewerkers
- heeft moeite met afscheid nemen en laat goed merken dat het niet blij is (huilt heftig, spartelt tegen, wordt driftig)
- hecht aan een vast afscheidsritueel bij vertrek van de ouder bijvoorbeeld samen zwaaien
- hecht nauwelijks waarde aan een vast afscheidsritueel bij vertrek van de ouder

Eten en drinken:

- Eet of drinkt met smaak, gedraagt zich ontspannen en geniet, kletst en lacht met pedagogisch medewerkers en andere kinderen
- reageert meestal enthousiast en eet en drinkt genoeg, hoewel er af en toe sprake is van 'startproblemen' (kind heeft geen zin) of juist 'dooreetproblemen'
- het vraagt van pedagogisch medewerker veel inspanning en gerichte aandacht om hem/haar iets te laten eten of drinken. Met extra aandacht lukt dit wel

Spelen:

- is nieuwsgierig en ziet steeds iets wat een uitdaging vormt. Hij/zij kan helemaal opgaan in de eigen bezigheden. Kiest zelf spel en speelgoed en bepaalt of het alleen of met andere kinderen gaat spelen
- onderzoekt, soms met enige hulp en ondersteuning van pedagogisch medewerkers de ruimte en materialen. Op momenten dat het nodig is, weet hij/zij steun te vinden bij pedagogisch medewerkers
- als hij/zij zelf bezig is wordt ieder initiatief van de pedagogisch medewerker of van de andere kinderen genegeerd of afgeweerd. Ervaart anderen als 'storend'
- vindt weinig uitdaging in alleen-spel, zoekt veel contact bij pedagogisch medewerkers
- is afwachtend in spel. Zoekt bijvoorbeeld houvast in bepaald speelgoed en of in bepaalde speelhoeken

Verzorgen/slapen/zindelijkheid:

- is ontspannen tijdens de verzorgingsmomenten, even de volle aandacht van de pedagogisch medewerker voor zich alleen. Bij leeftijd- en ontwikkelingsfase passende interesse in zindelijk worden. Het slapen gaan verloopt rustig
- weert contact af, wil niet knuffelen en kietelen, reageert daar nauwelijks op. Is onrustig bij naar bed gaan en heeft even tijd nodig om in te slapen
- is onrustig als het verzorgd wordt, reageert schrikachtig en paniekerig. Slaapt slecht en wordt in paniek wakker of huilt bij het wakker worden
-

Vertrek:

- reageert op pedagogisch medewerkers en ouders als er afscheid wordt genomen
- vertrekt zonder afscheid te nemen, vermijdt oogcontact
- gaat ieder contact uit de weg, wendt zich af, verstopt zich of rent rond
- gedraagt zich luidruchtig, zodra hij naar huis moet om een reactie van pedagogisch medewerker, ouders of van andere kinderen uit te lokken

Relatie met andere kinderen:

- zoekt aansluiting en kan goed met of naast andere kinderen spelen
- zoekt wel aansluiting maar het kan niet goed met of naast andere kinderen spelen
- zoekt aansluiting en betreft anderen in zijn/haar spel
- zoekt wel aansluiting maar verstoort het spel van andere kinderen
- speelt vaak alleen en heeft de neiging andere kinderen te negeren
-

Vertrouwen:

- heeft vertrouwen in de omgeving, gaat actief op onderzoek uit
- heeft soms minder vertrouwen in de omgeving, is bijvoorbeeld gevoelig voor wisselingen van pedagogisch medewerkers en/of kinderen
- heeft weinig tot geen vertrouwen in de omgeving, blijft afwachtend en gaat niet op onderzoek in de ruimte

Weerbaarheid:

- komt goed voor zichzelf op, laat merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt
- laat nauwelijks merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt
- laat helemaal niet merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt

Spraak/taalontwikkeling:

- praat duidelijk
- spreekt een eigen taal, die je niet kunt volgen
- praat onduidelijk, brabbelt
- spreekt alleen eigen niet-Nederlandse taal
- articuleert niet goed
- het kind spreekt niet of nauwelijks, gebruikt gebaren/lichaamstaal
- kent weinig woorden
- het kind begrijpt je
- het kind begrijpt je niet
- slist
- zingt mee

Motorische vaardigheden; de grove bewegingen zijn:

- passend bij de leeftijd- en ontwikkelingsfase
 - soms passend bij de leeftijds- of ontwikkelingsfase. Soms opvallend, namelijk:
- (bijvoorbeeld houterig, krampachtig, ongecontroleerd, langzaam, ingehouden, rustig, gejaagd)

De fijne motorische bewegingen zijn:

- passend bij de leeftijd- en ontwikkelingsfase
 - soms passend bij de leeftijds- of ontwikkelingsfase. Soms opvallend, namelijk:
- (bijvoorbeeld houterig, krampachtig, ongecontroleerd, langzaam, ingehouden, rustig, gejaagd)

Ontdekken

Als je goed naar kinderen kijkt ontdek je allerlei eigenschappen die horen bij dit individuele kind. Is het bijvoorbeeld ergens heel erg goed in? Of waar speelt het graag mee? Waar voelt een kind zich prettig bij? En waar juist niet?

Korte samenvatting van het kind:

Sylvain kan lekker eigenwijs doen, als hij je niet kent kan hij je negeren. Zegt wat woedjes (tegen bekende), maar echt praten doet hij niet. Snapt heel goed wat je bedoelt.

Heeft interesse in:

Vind knutselen leuk, maar snapt niet altijd wat de bedoeling is.

Speelt graag met:

Vind verkleeden leuk, poppenhoek koken vind hij gezellig. Zoekt vaak juffen wel op om een boekje mee te lezen.

Is goed in eigenwijs zijn en doen, denkt zijn eigen dingen.

kan zich goed vermaken, gaat graag zijn eigen gang, wil geen bemoeienis.

Groeien

In de dagelijkse omgang zien pedagogisch medewerkers kansen om kinderen uit te dagen en een stapje verder te brengen, dit is de basis van onze ontwikkelingsgerichte visie.

Wat bieden wij om dit kind verder te laten groeien?

af en toe naar de Peuter plus.
per 1 april di + do naar P+

Opmerkingen/aanvullingen van ouders:

Handtekening ouder:

Handtekening medewerker:

Boing-Leebeek