

Observatieverslag Welbevinden 0-2 jaar

- Spelen - Ontdekken - Groeien -

Naam kind: Sylvain Delcour
 Leeftijd: 1 jaar 4 maanden geb 28-6-13
 Datum observatie: november 2014
 Ingevuld door: KOV Het Kuwinst

Kern Kinderopvang Zoetermeer heeft aandacht voor de totale ontwikkeling van kinderen. Dit doen wij door met elkaar zoveel mogelijk leuke, uitdagende en verschillende dingen te beleven. Kinderen vertellen ons wat zij nodig hebben. Wij luisteren en helpen ze vooruit. Samen spelen, ontdekken, groeien. Dit doen wij iedere dag. Jaarlijks staan we bewust stil om te bespreken hoe het met het kind gaat en leggen we dit vast. We vormen een beeld van het welbevinden van het kind. Zo kunnen we vaststellen of het goed gaat met het kind. En of we voldoende aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Dit observatieverslag is daarvoor de basis en bespreken we graag met u op het 10-minutengesprek.

Spelen

Tijdens het spel van kinderen zien we hoe hun ontwikkeling verloopt. Dat is belangrijk om te kijken waar een kind nog ondersteuning bij nodig heeft.

Welbevinden in de groep:

- voelt zich prettig in de groep
- voelt zich soms prettig in de groep
- voelt zich niet prettig in de groep

Binnenkomst:

- is blij om de pedagogisch medewerkers en andere kinderen weer te zien
- raakt soms even van slag, maar laat zich snel troosten of afleiden door pedagogisch medewerkers
- is niet blij. Hij/zij reageert nauwelijks op het zien of horen van pedagogisch medewerkers en andere kinderen en maakt geen oogcontact
- laat goed merken dat het niet blij is, gaat en blijft huilen. Vastpakken of aanraken wordt afgeweerd. Wil niets weten van andere kinderen of speelgoed

Eten en drinken:

- Eet of drinkt met smaak, gedraagt zich ontspannen en geniet, kletst en lacht met pedagogisch medewerkers en andere kinderen
- reageert meestal enthousiast en eet en drinkt genoeg, hoewel er af en toe sprake is van 'startproblemen' (kind heeft toch geen zin) of juist 'dooreetproblemen'
- het vraagt van pedagogisch medewerker veel inspanning en gerichte aandacht om het kind iets te laten eten of drinken. Met extra aandacht lukt dit wel

Spelen:

- is nieuwsgierig en ziet steeds iets wat een uitdaging vormt. Hij/zij kan helemaal opgaan in de eigen bezigheden
- onderzoekt, soms met enige hulp en ondersteuning van pedagogisch medewerkers de ruimte en materialen
- als hij/zij zelf bezig is wordt ieder initiatief van de pedagogisch medewerker of van de andere kinderen genegeerd of afgeweerd
- heeft moeite om zelf tot spel te komen en moeite om zich alleen bezig te houden.
- is afwachtend in spel. Zoekt bijvoorbeeld houvast in bepaald speelgoed of raakt in paniek als het speelgoed uit het zicht is of wordt afgepakt. Nieuwe materialen kunnen als 'eng' worden ervaren

Verschonen/verzorgen:

- is ontspannen bij verzorgen en verschonen, even de volle aandacht van de pedagogisch medewerker voor zich alleen
- laat zich knuffelen en kietelen, ~~maar reageert daar nauwelijks op~~
- is onrustig als het verzorgd wordt, reageert schrikachtig en paniekerig

Slapen:

- het slapengaan verloopt rustig, hij/zij heeft een eigen slaapritme . Slaapt koet
- is onrustig bij naar bed gaan en heeft even tijd nodig om in te slapen
- moet zich vaak in slaap huilen, slaapt slecht en wordt in paniek wakker of huilt bij het wakker worden

Vertrek:

- reageert op pedagogisch medewerkers en ouders als er afscheid wordt genomen
- nog niet herkenbaar

Relatie met andere kinderen:

- speelt vooral zelfstandig en heeft de neiging andere kinderen te negeren
- speelt vooral zelfstandig, maar kijkt wel geïnteresseerd naar andere kinderen , zoekt hun nabijheid
- speelt vooral zelfstandig, maar zoekt actief contact met andere kinderen
- zoekt aansluiting met andere kinderen en betreft anderen in zijn/haar spel

Vertrouwen:

- heeft vertrouwen in de omgeving, gaat actief op onderzoek uit
- heeft soms minder vertrouwen in de omgeving, is bijvoorbeeld gevoelig voor wisselingen van pedagogisch medewerkers en/of kinderen
- heeft weinig tot geen vertrouwen in de omgeving, blijft afwachtend en gaat niet op onderzoek in de ruimte

Weerbaarheid:

- ~~komt goed voor zichzelf op~~, laat merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt
- laat nauwelijks merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt
- laat helemaal niet merken als het iets niet prettig, fijn of leuk vindt

Spraak/taal:

- maakt geluidjes, kraait, kirt, kletst
- maakt weinig geluiden en brabbelt of kletst nauwelijks
- maakt geen geluidjes, kraait, kirt, of kletst niet

Motorische vaardigheden; de grove bewegingen zijn:

- passend bij de ~~leeftijd~~ en ontwikkelingsfase
- soms passend bij de leeftijds- of ontwikkelingsfase. Soms opvallend, namelijk:

.....
(bijvoorbeeld houterig, krampachtig, ongecontroleerd, langzaam, ingehouden, rustig, gejaagd)

De fijne motorische bewegingen zijn:

- passend bij de ~~leeftijd~~ en ontwikkelingsfase
- soms passend bij de leeftijds- of ontwikkelingsfase. Soms opvallend, namelijk:

.....
(bijvoorbeeld houterig, krampachtig, ongecontroleerd, langzaam, ingehouden, rustig, gejaagd)

Ontdekken

Als je goed naar kinderen kijkt ontdek je allerlei eigenschappen die horen bij dit individuele kind. Is het bijvoorbeeld ergens heel erg goed in? Of waar speelt het graag mee? Waar voelt een kind zich prettig bij? En waar juist niet?

Korte samenvatting van het kind:

Syloaun ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Je moet meer kijken naar de ontwikkelingsfase waar hij in zit dan de leeftijd fase. Is altijd vrolijke, vind veel leuk en gezellig

Heeft interesse in:

Spullen ergens in/uit halen. Observereert veel, vind het gezellig met de grotere kinderen. De kinderen die van zijn leeftijd zijn vind hij "bedreigende"

Speelt graag met:

speelgoed wat in de buik ligt, zoekt het ook op

Is goed in:

hij heeft af en aan last van excorie, krabt zich soms tot bloeden toe aan. Smeren hem regelmatig in met zijn zelf.

diven hem snel om of pakken spullen af.

Groeien

Tijdens het verzorgen en het spelen zien pedagogisch medewerkers kansen om kinderen uit te dagen en een stapje verder te brengen. Dit is de basis van onze ontwikkelingsgerichte visie.

Wat bieden wij om dit kind verder te laten groeien?

fysio? waarom niet mee

Opmerkingen/aanvullingen van ouders:

Handtekening ouder:

Handtekening medewerker:

Ginga Kiebeek